



Министерство образования Ставропольского края
Частное профессиональное образовательное учреждение
Социально-экономический колледж «ПЕРСПЕКТИВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ СЭК
«Перспектива»
«07» сентября 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
0163287F009DB02B854942A5004788B38B
Владелец: ЛИДАК СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ
Действителен: с 16.10.2023 до 16.01.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.08 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование
(профессиональная подготовка)

на базе основного общего образования

Предметной цикловой комиссией
по направлению 09.00.00 Информатика
и вычислительная техника
Протокол № 1 от 07.09.2023 г.
Председатель ПЦК

_____ И.В.Склярова

Минеральные Воды
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547

.

Организация – разработчик: ЧПОУ СЭК «Перспектива»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы по подготовке специалистов среднего профессионального звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЧПОУ СЭК «Перспектива» утвержденного приказом директора от 11 сентября 2018г. № 18-од.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, и направлена на формирование следующих общих компетенций (ОК):

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

знать:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;

- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально-смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.
- сферу функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- приемы унификации языка служебных документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Требования к уровню освоения содержания курса: Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	9
практические занятия	27
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие культуры речи. Современная речевая ситуация и Русский язык и культура речи.		1	
Тема 1.1. Понятие культуры речи. Современная речевая ситуация и Русский язык и культура речи.	Содержание учебного материала: 1. Понятие культуры речи. Современная речевая ситуация и Русский язык и культура речи. 2. Основные проблемы и аспекты культуры речи на современном этапе. Языковая политика	1	1
Раздел 2. Нормы современной русской речи. Норма и кодификация; нормативные словари и справочники.		11	
Тема 2.1 Нормы современной речи. Понятие нормы. Типология языковых норм. Орфоэпические нормы современной русской речи..	Содержание учебного материала: 1. Языковая норма. Признаки литературной нормы. Языковая норма как историческое явление. Исторические основы нормализации русского литературного языка. Типология ошибок, вызванных отклонениями от нормы. Система вариантов на четырех уровнях литературного языка (орфоэпическом, орфографическом, грамматическом и лексическом). Орфоэпические нормы современной русской речи. Нормы ударения в современном русском языке. <i>Работа со словарями. Подготовить сообщение «Типология ошибок, вызванных отклонениями от нормы»</i>	1	1
	Практические занятия Практическая работа № 1. Акцентологические нормы.	2	3

Тема 2.2 Морфологические и синтаксические нормы русской речи. Морфологические формы И.п и Р.п.	Содержание учебного материала: Морфологические и синтаксические нормы русской речи, их вариативность. Особенности употребления существительных мужского и женского рода по виду деятельности. Морфологические формы именительного и родительного падежа множественного числа. Практические занятия Практическая работа № 2. Морфологические нормы.	1	2
		2	
Тема 2.3. Паронимы, синонимы и антонимы. Лексическая норма.	Содержание учебного материала: Паронимы, синонимы и антонимы. Правила использования лексических единиц в речевой практике. Употребление синонимов и паронимов в речи. Антонимы. Лексическая норма. Смещение паронимов в речи. Синонимы как средство выразительности речи.	1	2
	Практические занятия Практическая работа № 3. Употребление паронимов. Синонимов и антонимов в речи	2	3
	Практические занятия Практическая работа № 4. Заимствованная лексика.	2	3
Раздел 3. Языковые ресурсы и Русский язык и культура речи.		6	
Тема 3.1 Основные коммуникативные качества речи Фразеология как средство выразительности речи Речевые ошибки.	Содержание учебного материала: Язык как знаковая система. Разделы, единицы и уровни языка. Формы существования языка. (литературный язык, диалекты, жаргон, просторечие). Формы литературного языка (устная и письменная). Литературный язык как основа культуры речи. Функциональность литературного языка как основа вариативности на всех уровнях языка. Вариативность языковых единиц, богатство и разнообразие лексико-фразеологической и грамматической синонимии, нормативность языка в аспекте культуры речи. <i>Приготовить рефераты: «Функции языка», Литературный язык как основа культуры речи»</i>	1	2
	Практические занятия Практическая работа № 5. Фразеологизмы и крылатые слова.	2	
	Практическая работа № 6. Речевые ошибки. Тавтология, плеоназм, смещение паронимов.	1	
	Практическая работа № 7.	2	

	Анализ текста с точки зрения его коммуникативных качеств.		
Раздел 4. Культура письменной речи.		15	
Тема 4.1 Орфографические нормы письменной речи. Орфограммы русского языка.	Содержание учебного материала: Орфографические нормы письменной речи. Правописание отдельных букв и сочетаний в современном русском языке.	1	2
	Практические занятия Практическая работа № 8. Лексический запас слов	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося: Основные коммуникативные качества речи. Точность речи (вопрос о синонимии лексических, грамматических, стилистических средств языка). Понятность речи (лексика ограниченного и неограниченного употребления; профессионализмы, диалектная лексика, жаргонизмы, термины; использование в речи заимствованных слов). Выразительность речи (тропы и стилистические фигуры) Орфограммы русского языка. Правописание корней с чередующимися гласными. Буквы Е и О после шипящих. Правописание приставок. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. <i>Упражнения. Реферат «Выразительность речи (тропы и стилистические фигуры)»</i> Практические занятия Практическая работа № 9. Правила орфографии	2 2	
Тема 4.2 Пунктуационные нормы. Простое предложение. Знаки препинания в сложном предложении	Содержание учебного материала: Пунктуационные нормы. Простое предложение. Знаки препинания в простом предложении (однородные члены, обращение, вводные слова и конструкции, обособленные и уточняющие члены предложения, присоединительные конструкции). Знаки препинания в сложном предложении (в сложносочиненном, в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчиненном, в предложениях с различными видами связи).	1	2
	Практические занятия Практическая работа № 10. Пунктуационные нормы	2	3
Тема 4.3 Прямая и косвенная речь. Оформление цитат.	Содержание учебного материала. Знаки препинания при оформлении прямой речи, оформление цитат. Диалог	1	2
	Практические занятия. Практическая работа № 11. Работа по пьесе А.П. Чехова «Вишневый сад»	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося. Сообщение по данной теме. Преобразование прямой речи в косвенную по пьесе А.П. Чехова «Вишневый сад»	2	
Раздел 5. Стилистика		8	
Тема 5.1	Содержание учебного материала: Стилистические нормы русского языка. Функциональные		

Функциональные стили современного русского языка. Разговорный стиль.	стили литературного языка. Научный, официально-деловой, публицистический и художественный стили речи. Разговорный стиль. Лексические, морфологические, синтаксические признаки стиля. Жанровые особенности. Взаимодействие функциональных стилей в тексте. Выполнить упражнения и составить таблицу «Функциональные стили русского языка»	1	2
	Практическая работа № 12. Функциональные стили современного русского языка. Разговорный стиль.	1	3
	Практические занятия Практическая работа № 13. Речевые ошибки. Тавтология, плеоназм, смещение паронимов.		
		2	3
	Самостоятельная работа обучающегося: Экспрессивность для максимального воздействия и стандарт для быстроты и точности информации. Лексика политическая и высокая книжная. Морфологические и синтаксические нормы публицистического стиля	2	
	Практическая работа № 14. ЗАЧЕТ	2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		36	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		36	
Промежуточная аттестация - зачет			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

доска учебная, рабочее место преподавателя, 20 учебных столов, 40 стульев, кафедра, 1 персональный компьютер, оснащенный операционной системой Windows; проектор, переносной экран для проектора на штативе, шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стенды, раздаточные материалы, учебно-наглядные пособия, портреты, рециркулятор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471021>
2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469605>
3. Современный русский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08790-1.

Дополнительные источники:

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449718>

Интернет – источники:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. «Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию» («Русское словесное ударение», там же акцентологический минимум) evartist.narod.ru
5. Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе. Образовательный портал

«Учеба»: www.uchportal.ru www.Ucheba.com

6. Учебник грамоты www.gramota.ru/class/coach/tbgramota 7. Экзамены.

Нормативные документы www.gramma.ru/EXM

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения следующих форм контроля:

Результаты обучения (освоенные знания, освоенные умения)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля
Знания:		
основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; понятие о нормах русского литературного языка; основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств; морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию; функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей; структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; функционально-смысловые типы текстов; специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи. сферу функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; языковые формулы официальных документов; приемы унификации языка служебных	ОК 5,10.	подготовка и защита внеаудиторной самостоятельной работы; выполнение тестовых заданий; фронтальный устный опрос; письменный контроль; дифференцированный зачет.

документов; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.		
Умения:		
использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.	ОК 5,10..	орфоэпический диктант; составление опорного конспекта; составление опорной тематической схемы или таблицы; устный опрос; терминологический диктант; диагностическая работа, тестовые задания; работа по индивидуальному заданию;